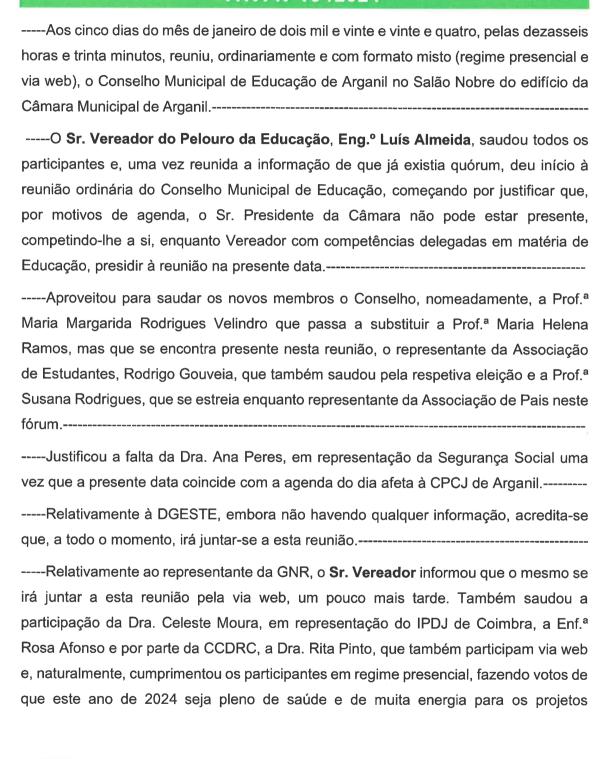




#### Conselho Municipal de Educação de Arganil

# ATA Nº16 /2024



Chentus



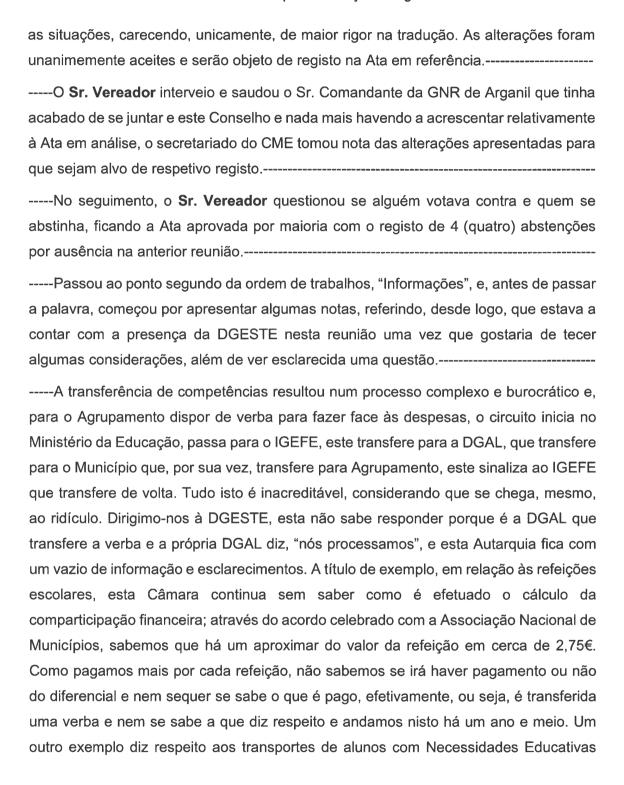
## Conselho Municipal de Educação de Arganil

educativos, entre muitos outros, antevendo-se um ano exigente para todos, a vários
níveis, também no país e que afeta todos, mas também porque é um ano de
oportunidades há muito esperadas, das quais iremos dar conta mais à frente. Iremos ter
muitas candidaturas que irão implicar muito trabalho. Acima de tudo, desejou muito
sucesso pessoal e profissional
Seguidamente, o <b>Sr. Vereador</b> deu nota da Ordem de Trabalhos, que se definiu da
seguinte forma:
Período antes da ordem do dia:
Ponto 1 – Apreciação da Ata n.º 15/2023, de 4 de julho;
Ponto 2 – Informações
Ponto 3 – Outros assuntos de interesse
Período da ordem do dia:
Ponto 1 – Apresentação do Plano Anual de Atividades 2023/24 do Agrupamento de
Escolas de Arganil
Ponto 2 – Apresentação das Atividades na Área da Educação promovidas pela
Autarquia "Arganil + Educação 2023/24"
Dando seguimento à ordem de trabalhos, no período antes da ordem do dia, o ponto
n.º 1, "Apreciação da Ata n.º 15/2023, de 4 de julho, o <b>Sr. Vereador</b> questionou se
alguém desejaria inscrever-se para efetuar algum apontamento em relação à mesma,
tendo-se inscrito para o efeito, a Sra. Diretora do Agrupamento de Escolas de Arganil,
passando-lhe a respetiva palavra
A Sra. Dra. Anabela Soares, Diretora do Agrupamento de Escolas de Arganil,
tomou a palavra ao saudar todos, desejou um bom ano a todos e referiu que tinha
pequenos apontamentos para registar nas páginas 7 (sete) e 9 (nove) da Ata em
apreciação, como alterações a efetuar, entendendo que ela própria não explicou bem





#### Conselho Municipal de Educação de Arganil



\_\_\_\_\_





## Conselho Municipal de Educação de Arganil

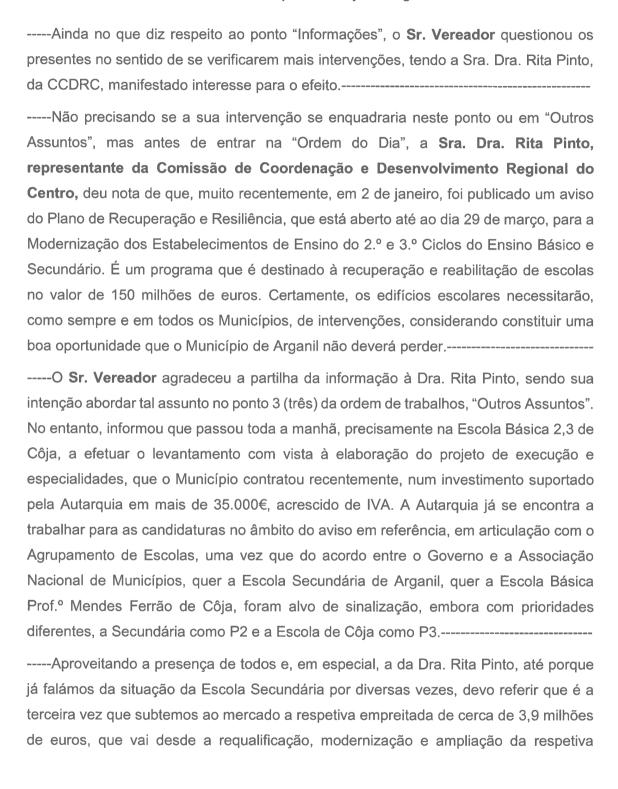
Especiais (NEE) face ao facto de no ano letivo 2022/2023, a Autarquia ter registado um encargo superior àquilo que recebeu. Ou seja, a DGAL andou a pagar uma verba a mais e nós reportamos tal facto à mesma, entretanto, sem que fossemos ouvidos sobre o verdadeiro valor do custo, cerca de 1600€ mais IVA, subtraíram tudo aquilo que tinham transferido e informaram que somente pagavam 521€ anuais. O certo é que esta Autarquia continua sem receber o dinheiro em falta, sem resposta e desconhece que tipo de cálculo foi efetuado ou mesmo o que aconteceu, sendo que no presente ano letivo o custo aumentou para cerca de 8000€ e de 500€ para esta quantia, vai uma grande diferença.--------No que diz respeito às despesas com pessoal, a situação piora. Esta Autarquia, com o conhecimento da Sra. Diretora, alertou, desde o início, sobre as suas preocupações com as remunerações e a forma como o processo foi conduzido, tendo sido fechado o ano de 2023 com saldo negativo superior a 70.000€ somente em termos custos com o pessoal. O que é feito pela DGAL é outro facto incompreensível uma vez que transfere o dinheiro em duodécimos, 12 (doze) meses, sabendo nós de antemão que todos recebemos 14 (catorze). Sobre esta situação, nem uma palavra ou resposta.----------Outra consideração a registar reside no facto de continuarmos, e estamos em janeiro, sem saber qual é o rácio do pessoal não docente para este ano letivo. Ou seja, o Agrupamento regista faltas e considera que o número de Assistentes Operacionais é inferior, não falando dos Assistentes Técnicos que estão acima do mesmo, mas o que é certo é que continuamos sem qualquer informação para o efeito. Continuamos a respeitar o rácio que consta na portaria, mas o que seria aplicável no ano letivo 2023/24 não foi alvo de publicação, podendo resultar em mais dois ou três funcionários. A DGESTE admite o atraso, mas não sabe dizer quando se irá registar a respetiva resposta. Isto é um processo que em nada facilita. Brevemente será levada a efeito a reunião da Comissão de Acompanhamento e Monitorização da Transferência de Competências, sendo que estas e outras questões que a Sra. Diretora também terá, naturalmente, serão colocadas à DGESTE para verificarmos se, entretanto, seremos devidamente esclarecidos,-------

Ata n.º 16



Chenter Chenter

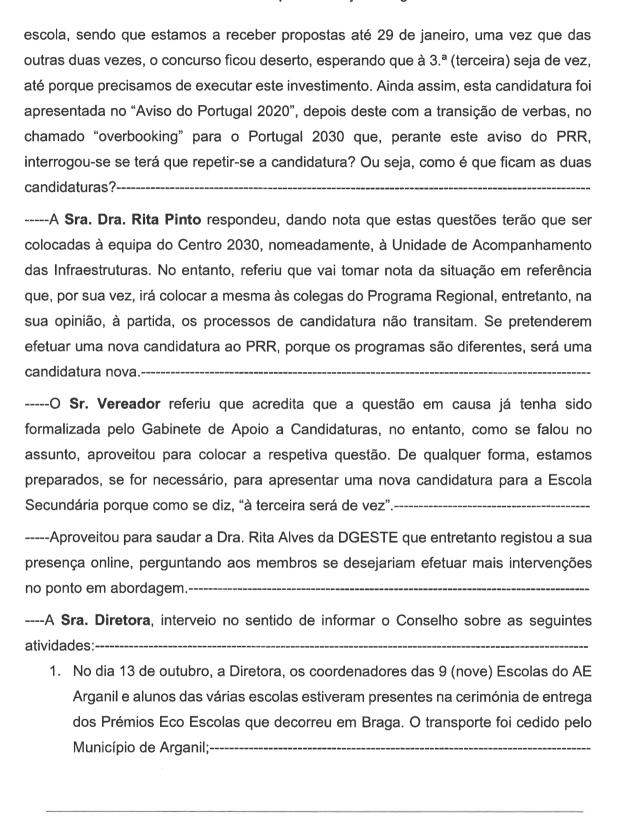
## Conselho Municipal de Educação de Arganil



la Alila Calentis



#### Conselho Municipal de Educação de Arganil



Ata n.º 16 ucação de Arganil. 05 de janeiro de 20

Windley Colenty



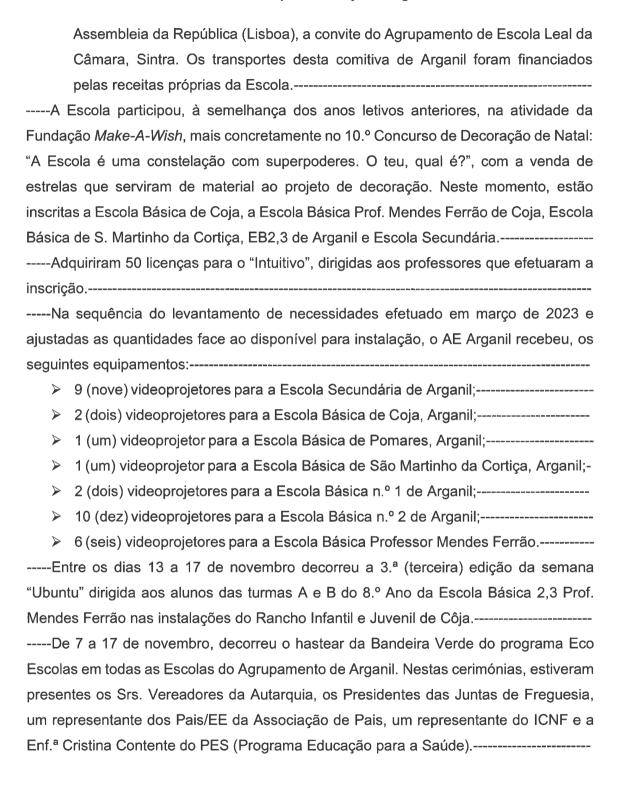
#### Conselho Municipal de Educação de Arganil

- 4. De 19 a 20 de outubro, os alunos do 12.º Ano do Curso Técnico de Manutenção Industrial Variante Mecatrónica da Escola Secundária, acompanhados pelos professores da área técnica, visitaram a Feira Internacional em Madrid sobre Metalomecânica, Compósitos e Robótica (MCR);-------
- 6. No dia 25 de outubro, a Subdiretora e a Coordenadora do projeto EPAS (Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu), participaram, no evento "Dia Aberto EUROPE DIRECT da Região de Coimbra e Leiria", realizado em Coimbra;-----
- 7. No dia 27 de outubro, irão acompanhar os alunos Embaixadores Juniores que participaram no debate "A VOZ DOS JOVENS NA EUROPA: Democracia, Sustentabilidade e Direitos Humanos", organizado pela EPAS de Sintra e a

Colentes



#### Conselho Municipal de Educação de Arganil

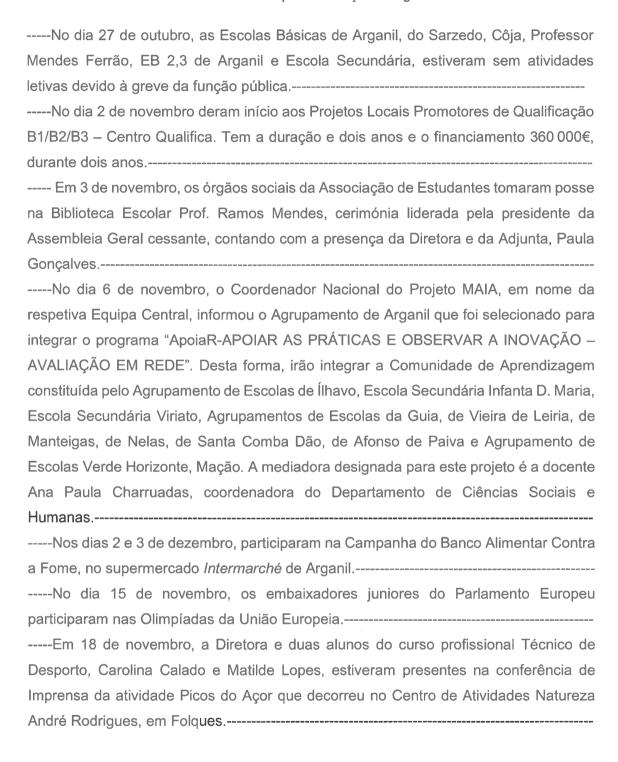


Ata n.º 16

his Alaska Colonhas



#### Conselho Municipal de Educação de Arganil

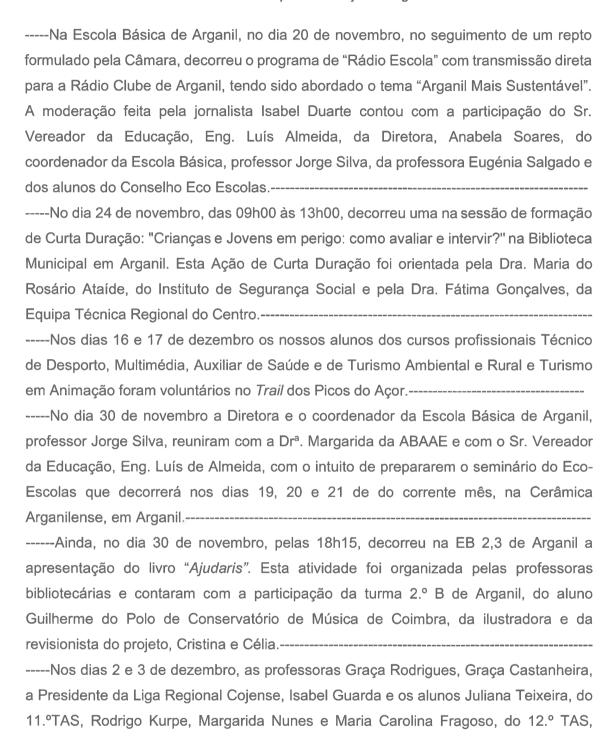


Ata n.º 16 ucação de Arganil. 05 de janeiro de 202

his Alany Chenty



#### Conselho Municipal de Educação de Arganil

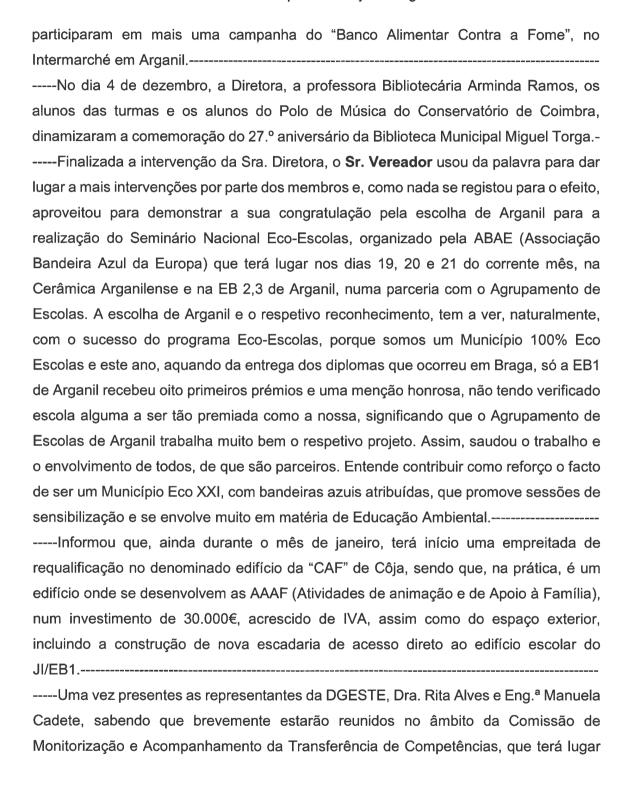


Ata n.º 16

CVentre CVentre



#### Conselho Municipal de Educação de Arganil

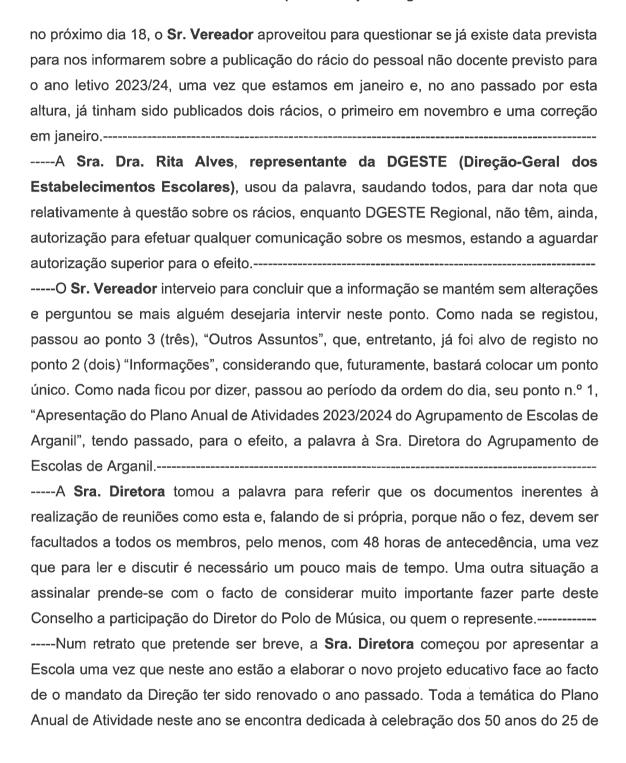


Ata n.º 16

Colenty



#### Conselho Municipal de Educação de Arganil

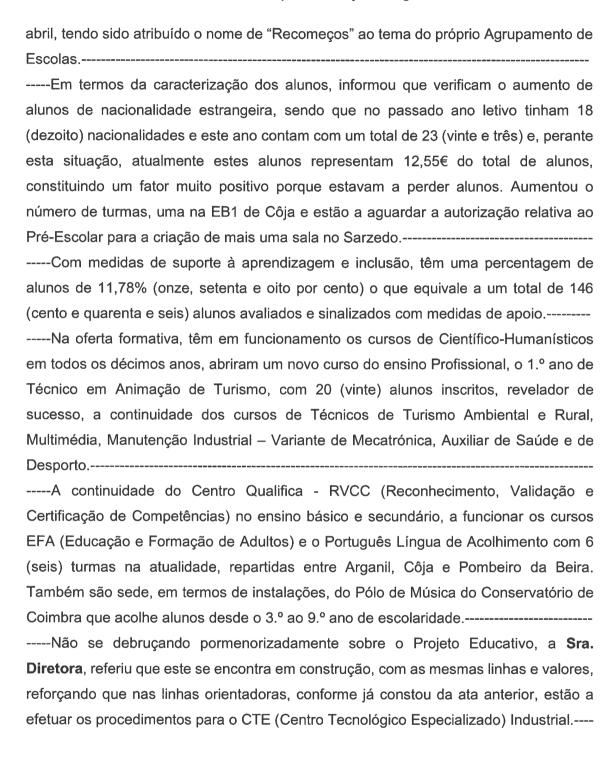


,\_\_\_\_\_

CVan Ly



#### Conselho Municipal de Educação de Arganil



Ata n.º 16

chente co



## Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----Relativamente ao CTE Digital, infelizmente, a candidatura do Agrupamento ficou em "reserva", no entanto, fizeram a "Audiência Prévia" e ficaram à espera das candidaturas finais, embora sem grandes expetativas porque havia somente duas vagas.---------Em termos de eixos, estão a trabalhar no "Plano de Recuperação das Aprendizagens" em que a Escola foi levada a selecionar determinados domínios para trabalhar, exemplificando alguns que foram aprovados no Conselho Pedagógico, tais como: a "Escola a Ler", o "Diário das Escritas", o "Começar um Ciclo", tendo a ver com dinâmicas que se ajustam à Escola e aos recursos que a mesma possui. Dispõem da constituição das Equipas Educativas, o "Recuperar Experimentando", uma vez que a Escola tem vários projetos científicos, com destaque para o "ROBOT ARGUS" em que o Município de Arganil adquiriu, recentemente, material para trabalhar no 1.º CEB.---------O "Recuperar Incluindo" está relacionado com a Escola Inclusiva, a "Voz dos Alunos", a Assembleia de Delegados que vai participar numa iniciativa da Direcão-Geral da Educação na próxima segunda-feira e, neste âmbito, ao longo do ano vão realizar várias iniciativas, visando a intervenção dos alunos a ouvirem as suas próprias vozes e serem responsáveis. "A Família mais Perto", porque perante a mudança, cada vez mais digital, têm a noção de que é necessário capacitarem os Encarregados de Educação de competências digitais, trazendo outros desafios para si próprios e para os seus filhos, até porque ao prepararem-se os pais, também estarão a preparar os alunos. Desta forma, contam com a "Academia para Pais na 3.ª Geração" e encontra-se a organizar para 11 de abril uma ação "Excesso de Ecrãs" que consiste numa discussão aberta para -----Em termos de avaliação dos alunos, estão a levar a efeito o "Aferir, Diagnosticar, Intervir", sendo que para tal adquiriram as licenças no âmbito do "Intuitivo", tendo por objetivo a preparação dos alunos para os itens de avaliação externa de carater nacional e internacional, sendo muito importante que os alunos estejam familiarizados com a parte técnica dos programas, uma vez que a discussão que vai estar sempre presente à aprendizagem, sendo necessário perceber como é que os alunos aprendem. A medida "Capacitar para Avaliar", face ao facto de se encontrarem envolvidos na

\_\_\_\_\_





#### Conselho Municipal de Educação de Arganil

comunidade de aprendizagem, com elas irão partilhar as boas práticas para que as mesmas cada vez mais sejam elevadas perante o próprio Agrupamento.----------Em termos de atividades, a Sra. Diretora deu nota das que se encontram previstas para este ano letivo e algumas já realizadas. "Celebrar a Liberdade e os Recomeços", participaram no certame da FICABEIRA com destaque para a presença do Ministro da Educação e da Sra. Delegada Regional de Educação aquando da entrega dos diplomas aos alunos do Português Língua de Acolhimento e aos do Curso EFA. Dinamizaram o mês das Bibliotecas, a "Semana da Alimentação", comemoraram o "Dia da Floresta" e o "Hastear das Bandeiras Verdes" no âmbito do programa Eco Escolas, em todos os estabelecimentos de ensino. Foi promovido um curso de formação de "Literacia Científica" pela Universidade de Coimbra em que participaram os alunos de Ciências e Tecnologias, tendo, também, participado, nas Olimpíadas da União Europeia de Corta-Mato.----------São Escola acreditada "Erasmus+", têm um projeto em que vão receber alunos franceses no período de 22 a 31 de janeiro e também estão no Parlamento Jovem.---------O Desfile de carnaval encontra-se agendado para o dia 9 de fevereiro.-----------Foram convidados, novamente, para irem a Estrasburgo uma vez que são Escola Embaixadora do Parlamento Europeu nos dias 14,15 e 16 de fevereiro, em que participarão um total de 24 alunos e 2 professores.----------Irão comemorar a Paisagem Protegida da Serra do Açor e Mata da Margaraça no dia 3 de março. Vão levar a efeito a 3.ª edição da FIMA (Feira Industrial e Manutenção de Arganil), sendo este ano dedicada à impressão 3D. Vão dinamizar, pela primeira vez o "SUPERNATURE – Bootcamp de Turismo" no mês de maio, cuja ambição é trazer do país todos os alunos finalistas, constituindo uma iniciativa com o apoio dos Municípios de Arganil e Góis, da Junta de Freguesia de Pombeiro da Beira, da Boutique da Tuxa e da Trans Serrano, sendo que, neste mesmo mês, será promovido o "Mês da Saúde e

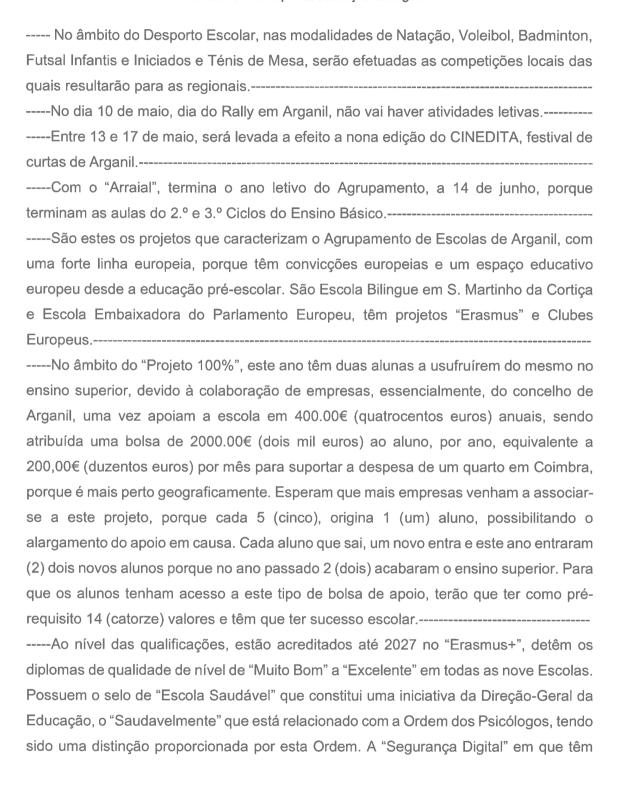
Ata n.º 16

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 05 de janeiro de 2024

Cilenty Colenty



## Conselho Municipal de Educação de Arganil

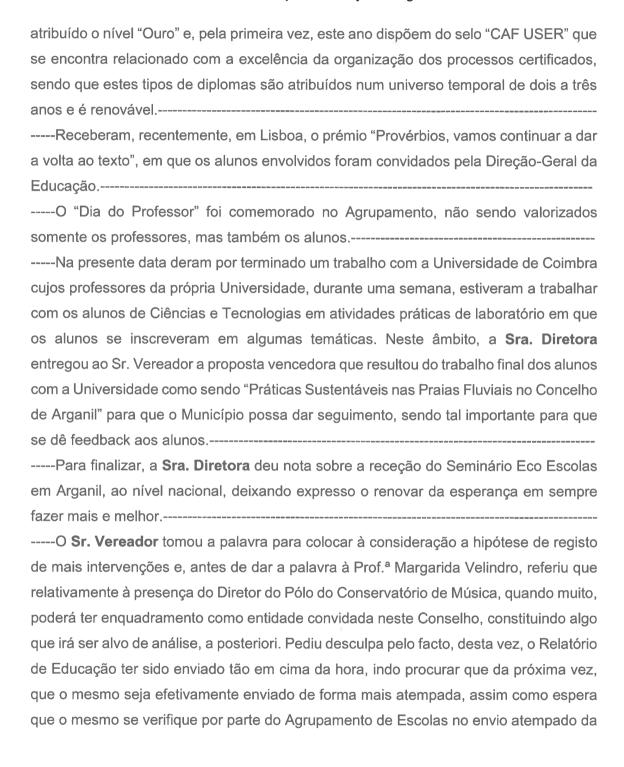


Ata n.º 16

Chenters



#### Conselho Municipal de Educação de Arganil



Ata n.º 16

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 05 de janeiro de 2024

Reunião Ordinária

Chantes Chantes



## Conselho Municipal de Educação de Arganil

respetiva documentação para que todos os membros possam ler e analisar, uma vez que, por norma, apenas é alvo de apresentação no próprio dia---------Em relação ao projeto que foi entreque como proposta pelo Agrupamento, fruto do agendamento e do imperativo da candidatura para a requalificação da Escola Básica 2,3 de Côja, em que já tinha marcado com a equipa projetista a reunião no local, não lhe foi possível estar presente na respetiva apresentação, embora já o conhecesse enquanto pai, constituindo uma temática que muito lhe diz respeito, uma vez que tutela o Pelouro do Ambiente. Irá efetuar uma leitura com curiosidade e expetativa elevada da proposta e verificar as ideias que possam acrescentar na promoção das ações de educação ambiental que levamos a efeito nas nossas praias fluviais.----------Passou, a palavra à Sra. Prof.ª Margarida Velindro que, ao saudar todos os presentes, aproveitou para dar nota de que relativamente às atividades do Agrupamento, irão promover um outro projeto no dia 21 de maio e o mesmo irá decorrer fora do espaço escolar. Envolve todas as escolas, tendo como título "Culturas Mil no Agrupamento de Arganil". Irá ser um dia diferente, entendendo ela mesma como coordenadora da "Cidadania e Desenvolvimento" e todo o Agrupamento, que é fundamental poderem estar todos juntos. Como certamente todos deram conta, Arganil tem um multiculturalismo incrível uma vez que contamos com alunos provenientes de vários países, com muitas culturas e vivências distintas, sendo muito positivo celebrarse tais factos. A celebração não inclui somente os alunos, mas também os adultos que têm aulas da língua portuguesa e queiram participar, sendo que o entusiamo é grande face ao projeto. Também fazem votos, tanto professores como a direção do Agrupamento, para que esta atividade possa ser replicada e permaneça, tendo considerado que nunca é demais celebrarem a multiculturalidade, promovendo a integração para que todos se sintam bem acolhidos no concelho de Arganil.---------O **Sr. Vereador** agradeceu a intervenção, passando a palavra à Dra. Rita Pinto que. também, tinha manifestado interesse em intervir.---------- A Dra. Rita Pinto, usou da palavra, dando os parabéns pelo facto da Escola ter um plano de atividades e projetos tão ricos e diversificados, tendo ficado particularmente

Ata n.º 16



Compe Compe

## Conselho Municipal de Educação de Arganil

interessada no projeto com a Universidade de Coimbra sobre as "práticas Sustentáveis para as Praias Fluviais", sendo que o seu pedido residia no facto de poderem partilhar o documento que tinha sido entregue ao Sr. Vereador,---------O Sr. Vereador referir que iria proceder à partilha do documento em referência, inclusivamente, a todos os membros deste Conselho.---------O Sr. Vereador deu a palavra à Dra. Rita Alves que, por sua vez, endereçou os parabéns à Dra. Anabela Soares pela dinâmica que tem continuado a desencadear no Agrupamento de Escolas de Arganil, estendendo os mesmos aos alunos, professores e pessoal não docente porque todos são uma equipa e os resultados alcançados são o somatório desta "task force" que existe no próprio Agrupamento.----------O Sr. Vereador agradeceu a intervenção, perguntando se mais alguém desejaria intervir. Não se verificando qualquer intenção para o efeito, agradeceu à Sra. Diretora pela exposição e pela compactação de tantas iniciativas e atividades, tendo passado ao último ponto da ordem de trabalhos do período da ordem do dia, "Apresentação das Atividades na área da Educação promovidas pela Autarquia". O relatório só foi enviado a todos os membros na data de ontem mas, entretanto, irão verificar-se algumas correções ao mesmo, sendo disponibilizada a todos a versão corrigida e final.---------Da forma mais sucinta possível, deu nota que a rede escolar pública é composta por nove estabelecimentos de educação e ensino, perfazendo um total de 1264 (mil, duzentos e sessenta e quatro) alunos. Em termos de evolução dos últimos três anos letivos, estes são valores para discussão, uma vez que estamos perante um tempo novo, embora possamos verificar que gradualmente e de forma ligeira, temos vindo a assistir a um aumento do número de alunos, que se regista desde há quatro anos consecutivos. Salientando uma particularidade referente ao ano letivo 2023/2024, que tem a ver com o facto de que, quando se apresenta o relatório anual de atividades promovidas pela Câmara Municipal, ou em parceria, há um ano atrás por esta altura, falávamos de um total de 1258 (mil, duzentos e cinquenta e oito) alunos no Agrupamento. No entanto, verificamos uma variação que chega aos 1302 (mil, trezentos e dois), podendo esta variação estar diretamente relacionada com o registo de várias

Ata n.º 16

la: All



#### Conselho Municipal de Educação de Arganil

matrículas, tanto por pessoas que regressaram ao concelho, mas também pelo registo da vinda de muitos cidadãos, maioritariamente brasileiros, que se inscrevem e, conforme aparecem, também desaparecem, lançando estes dados à discussão, solicitando no final um esclarecimento por parte da Sra. Diretora no sentido de se perceber a situação em causa. Importa salientar que temos vindo a registar uma procura gradual de alunos, ou seja, não estamos a perder alunos, mas a ganhar e quando nos confrontamos com a rede privada, também se verifica tal facto. Num concelho desertificado como é o caso de Arganil, inserido num contexto extremamente deseguilibrado em termos populacionais e posicionado nos 3/4 (dois terços) do país que, infelizmente, sofrem de perda de população, temos vindo, entretanto, a registar um aumento que se considera muito positivo. Porque mais alunos, mais crianças e jovens, traduz-se num concelho mais vivo, esperando acrescentar mais dinamismo, uma vez que que irá refletir-se na população ativa.---------Em relação à rede escolar privada, também regista um aumento significativo de crianças e alunos, sendo que há dois anos letivos atrás se verificava cerca de um total de 120 (cento e vinte) e neste ano contamos com um total de 173 (cento e setenta e três), repartidos pelo Jardim-de-Infância da Casa da Criança e pelas 3 (três) creches em funcionamento no nosso concelho. Dispomos, ainda de um Centro de Atividades Ocupacionais da APPACDM de Arganil que tem 45 alunos.---------Neste contexto, usou da palavra a Sra. Educadora Cristina Branco, Casa da Criança de Arganil, referindo que deveria efetuar-se a distinção entre Creches e Jardim-de-Infância, porque este conta com 50 crianças, número bastante significativo, que viria a dar uma outra visão dos dados.----------Estando a distinção em referência registada no próprio Relatório, o Sr. Vereador leu a página 7 (sete) para dar conta dos números, ao referir que se registam 50 (cinquenta) crianças no Jardim-de-Infância da Casa da Criança, quando nos anteriores anos letivos tinham entre 40 (quarenta) e 45 (quarenta e cinco) crianças, querendo isto dizer que tem-se verificado um amento em cerca de 10% (dez por cento) ao ano, enquanto a Creche verifica um total de 57 (cinquenta e sete), quando no ano letivo anterior tinha 39

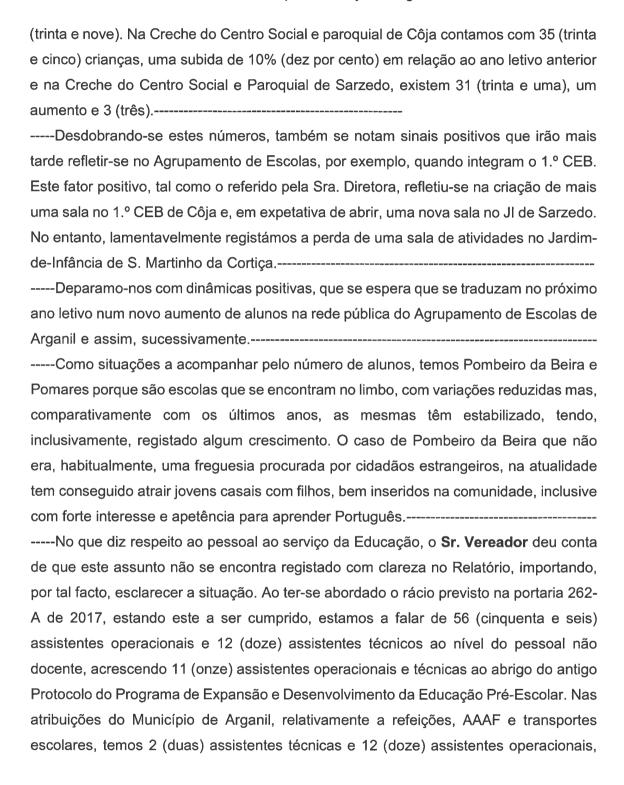
\_\_\_\_\_

Ata n.º 16



Charle 4

#### Conselho Municipal de Educação de Arganil





hie Alula

## Conselho Municipal de Educação de Arganil

recorrendo, ainda, a 4 (quatro) Contratos de Emprego e Inserção e CEI+ que são fundamentais, muitas vezes, para o equilíbrio face a substituições, com pena de nem sempre se consequir encontrar pessoas com o perfil adequado para o exercício deste tipo de funções e também que queiram trabalhar em escolas que se encontram dispersas por todo o concelho.---------Relativamente à "Ação Social Escolar e outras Valências", em termos de transportes escolares, existe a continuidade da gratuitidade desde a educação pré-escolar até ao 12.º ano de escolaridade, que agora foi legislada, mas que em Arganil já é praticado desde o ano letivo 2008/2009, transportando cerca de metade dos alunos (46,8%). Em termos de refeições escolares, com competência transferida desde a educação préescolar ao ensino secundário, estamos perante uma percentagem de 90,7 (noventa, sete) alunos com refeições, significando que a esmagadora maioria dos alunos almoça nos refeitórios escolares. Deixando o desafio, uma vez que se encontra presente nesta reunião a Prof.ª Susana da Associação de Pais, para que almocem na escola e participem do nosso sistema de avaliação, contribuindo, desta forma, para melhorar o próprio serviço. Ao nível dos lanches escolares, que abrange o pré-escolar e o 1.º CEB, cerca de 35% dos alunos usufruem dos mesmos. Foram abrangidos 102 (cento e dois) alunos com escalões 1/A e 2/B do 1.º CEB com os livros de fichas escolares. No que diz respeito às Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) da Educação Pré-Escolar e Componente de Apoio à Família (CAF) de Pomares e Pombeiro da Beira (respostas protocoladas entre o Município de Arganil e a Cáritas Diocesana de Coimbra) em que nas AAAF contamos com a frequência de 174 (cento e setenta e quatro) crianças, significando que em termos da resposta de Prolongamento de Horário, também temos percentagem de cobertura muito significativa.-----------Em termos da Ação Social Escolar, o investimento nas componentes assinaladas é superior a um milhão e cem mil euros (1.100.000,00€), do orçamento da Autarquia onde o grande peso recai, naturalmente, sobre os transportes escolares, quer seja pela via da utilização do autocarro de transporte público, quer seja pela via da criação de circuitos especiais de aluguer, por táxi, em que estes dão resposta onde não existe

\_\_\_\_\_



Clants

#### Conselho Municipal de Educação de Arganil

oferta do operador público ou onde dificilmente um autocarro tem acesso e, muitas vezes, fica mais vantajoso para a Autarquia suportar os encargos via táxi.---------Ao nível do Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL) e da Componente de Apoio à Família (CAF), todos os estabelecimentos de ensino têm as respetivas respostas sociais asseguradas, sendo óbvio que a percentagem de frequência vai diminuindo à medida que os anos de escolaridade vão aumentando, porque os alunos se tornam mais independentes, onde o número de frequência é menor, constituindo respostas de qualidade e muito importantes que são proporcionadas por todos os parceiros.--------Ao nível de equipamento escolar e desportivo, foi investido um total de cerca de 16.500,00€ (dezasseis mil e quinhentos euros), salientando que o investimento desportivo efetuado nas Escolas Básicas 2,3 de Arganil e Côja e Secundária, foi por via da rúbrica "Equipamentos para realização de Atividades Educativas", constituindo verbas que foram transferidas, na integra, para o Agrupamento de Escolas de Arganil, tendo-se aberto uma exceção, partindo da respetiva rubrica o investimento realizado, permitindo que no espaço exterior destas três escolas pudéssemos ter novas tabelas de basquetebol e balizas para futsal e andebol.---------Em termos de conservação das instalações escolares efetuadas pela Autarquia nos seis Jardins-de-Infância e Escolas do 1.º CEB de Arganil, o investimento ronda os vinte e cinco mil euros (25.000,00€), sendo que este montante diz respeito a pequenas reparações, não entrando as despesas correntes, por exemplo, água e luz, etc.---------No que diz respeito à transferência de competências, o Sr. Vereador deu nota de que pretende esclarecer os valores monetários que constam do relatório uma vez que estes se encontram incorretos, Ao abrigo do contrato interadministrativo celebrado com o Agrupamento de Escolas, constituem verbas que a Autarquia recebe por via da própria transferência de competências que, por via do mesmo contrato, a Autarquia transfere, na integra, nas rúbricas do "Leite Escolar", "Escola a Tempo Inteiro - AEC" e "Encargos das Instalações e Conservação" das mesmas, à exceção das verbas relativas aos equipamentos desportivos mencionados anteriormente. O equipamento para a

Wester &

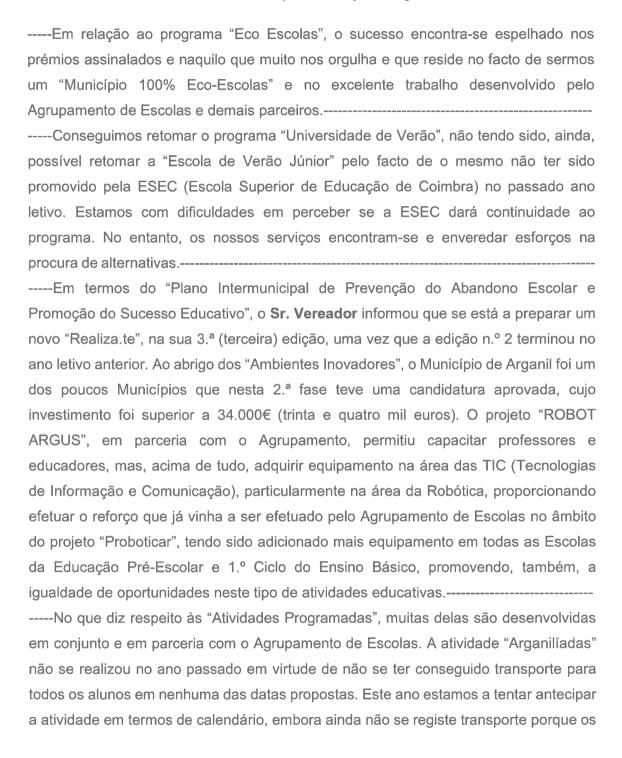


## Conselho Municipal de Educação de Arganil

realização de atividades educativas surge em 2023 e não em 2022, pela publicação da Portaria 10/23de 4 de janeiro que obrigou a um acerto mais tardio por parte da DGAL, resultando na transferência de verbas superiores a trezentos mil euros (300.000.00€). sendo óbvio que não se encontram incluídos os encargos com o pessoal não docente.-----No que diz respeito a "Projetos e Ações Desenvolvidas", neste ano pós-pandemia, conseguimos, finalmente, estabilizar a frequência da piscina a partir do 1.º período letivo que, já tinha sido retomada no ano letivo anterior, mas apenas com uma escola. O transporte do alunos que frequentam as atividades da piscina ronda um investimento de trinta e sete mil euros (37.000,00€).----------Continua a ser assegurado o serviço de apoio às Bibliotecas Escolares (SABE), na educação pré-escolar e 1.º CEB, assim como damos continuidade ao Regime de Fruta Escolar que resulta num custo totalmente suportado pela Câmara no valor superior a 5.000,00€ (cinco mil euros), dado a confirmar-se que este ano letivo não se verifica o financiamento, acreditando que constitui uma medida positiva e benéfica na promoção de hábitos saudáveis de alimentação, como são as frutícolas e hortícolas.----------O programa "Alimentar+", numa parceria entre o Município, Agrupamento de Escolas, Associação Passo-a-Passo e o ACES PIN, tendo este ano registado a saída do Intermarché de Arganil como parceiro. No entanto, na valência "Apoio Escolar", que abrange alunos carenciados, no 1.º trimestre do presente ano letivo, registamos um total de 187 (cento e oitenta e sete) refeições fornecidas através da utilização de termos, fomentando o combate do desperdício alimentar.---------O Sr. Vereador salientou a importância da renovação do contrato para mais 5 (cinco) anos de funcionamento do Pólo da Escola Artística do Conservatória de Música em Arganil, que atualmente abrange um total de 99 (noventa e nove) alunos em que o Município, quer seja pela via da atribuição dos equipamentos musicais, quer seja pelo transporte dos alunos da Escola Básica 2,3 de Côja para a Escola Básica 2,3 de Arganil e apoio logístico a eventos, assegura os encargos monetários com ambas as modalidades.----

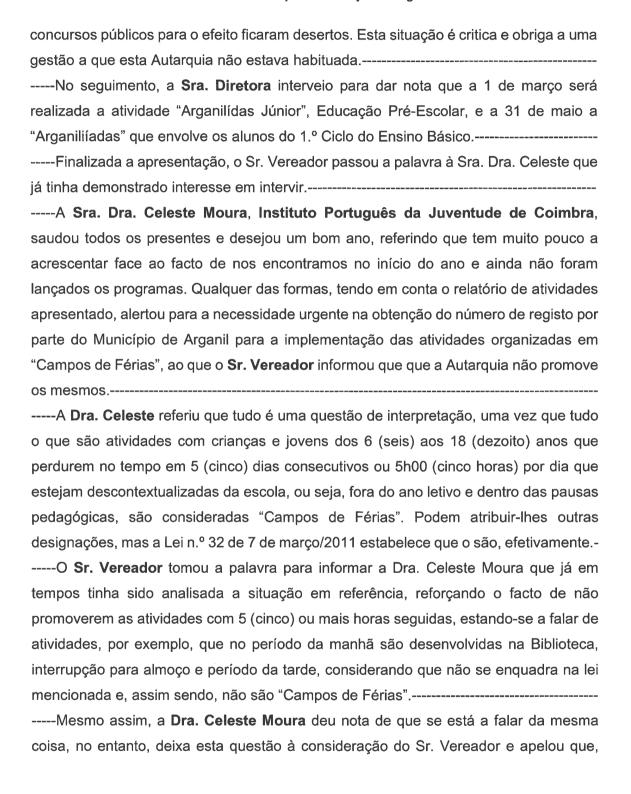
Chales

#### Conselho Municipal de Educação de Arganil



Color

#### Conselho Municipal de Educação de Arganil



\_\_\_\_\_

Ata n.º 16

hish. h



#### Conselho Municipal de Educação de Arganil

talvez junto do gabinete jurídico do Município possam verificar o possível enquadramento ou se está foram do âmbito da lei em vigor. Todas as atividades que simplesmente decorram 3h00 (três horas) por dia e em 5 (cinco) dias consecutivos, são "Campos de Férias". Deixou, também, o alerta porque acredita que a todo o momento sejam abertas as candidaturas quer no âmbito do PRID (Programa de reabilitação de Instalações Desportivas) quer no "Programa Nacional de Desporto para Todos". Também se encontram a aguardar que sejam lançados os novos programas ocupacionais e de voluntariado para os quais sabe que o Município tem estado sensível e sempre desperto para a participação e enquadramento dos jovens.---------- O Sr. Vereador agradeceu a intervenção, referindo que tomou nota das situações elencadas pela Sra. Dra. Celeste Moura.---------De seguida, usou da palavra a Sra. Diretora ao referir que relativamente aos números e da leitura que efetuou dos quadros que constam do Relatório da Educação, na página da Rede Escolar, deveria ser mencionado em que momento/data foram recolhidos os dados, uma vez que a situação a que diz respeito é sempre muito dinâmica e, pelo registo da vinda de novos alunos, verifica-se uma variação, devendo acertar-se o calendário da respetiva recolha.---------Sobre a questão da descentralização, o Sr. Vereador já clarificou os valores transferidos através do Power Point porque na página 16 (dezasseis) do Relatório a visão é muito macro. A descentralização implica que quase todo o dinheiro do Agrupamento, que antes era do Ministério da Educação, hoje seja das Autarquias que, por sua vez, o transfere para a Escola. As verbas diretas do próprio Agrupamento são muito residuais. No quadro em análise tem que constar o gás, a eletricidade e as comunicações, sendo estas uma grande parte. Todas as licenças dos programas do Agrupamento, da Biblioteca Escolar, elevadores, correio, internet, equipamentos de cozinha, cópias e impressão, entre outras rúbricas que não estão espelhadas. A Autarquia transfere toda a verba para a Escola e esta gere consoante as necessidades.------Neste momento o Agrupamento solicitou à Câmara a revisão do Contrato Interadministrativo porque, numa primeira abordagem, a Escola tinha os blocos "C" e

Ata n.º 16



Courte

## Conselho Municipal de Educação de Arganil

"D" e na atualidade algumas rúbricas, a nosso pedido, podem ser geridas diretamente pela Câmara, como é o exemplo do leite escolar. A Escola faz o contrato escolar do leite escolar, mas é a Autarquia que recebe o respetivo dinheiro e, assim sendo, também poderá executar o mesmo. Tecnicamente é difícil proceder à distinção das verbas transferidas para a Câmara porque as recebe como um "bolo total" e a Escola, depois, terá que repartir/separar por rúbricas, não constituindo tarefa muito fácil. Em síntese, a Sra. Diretora deu nota de que, futuramente, gostaria que o guadro em causa fosse mais rigoroso na distribuição das verbas. Se dividíssemos o montante que se encontra registado pelo número de alunos, obteríamos cerca de 245,00€ (duzentos e quarenta e cinco euros) por aluno, sendo que a Escola na atualidade, consegue perceber quanto gasta por aluno. Na sua ótica, a descentralização está a aumentar a assimetria nacional, ou seja, as Escolas localizadas em determinado local dispõem de uma Autarquia com limitação de atuação, fazendo o que pode, mas tudo comparticipado em "X" por cento, sendo necessário aplicar fatores de correção rapidamente, enquanto que outras, por exemplo, localizadas no Porto ou em Lisboa, têm tudo gratuito.----------Manifestou que gostaria que o Sr. Vereador levasse até aos órgãos competentes a necessidade de se efetuarem os fatores de correção, assim colo ela mesma os levará junto dos seus, uma vez que cada vez mais se verifica o fosso que existe entre escolas ricas e pobres, não podendo aceitar esta situação porque pagamos impostos nacionais e todos somos cidadãos com iguais direitos.----------Em relação aos Assistentes Operacionais, também existe a necessidade de proceder-se a uma melhor distinção porque uma coisa são os que trabalham diretamente no Agrupamento e outra são os que o Município tem para fazer face ás suas diretas competências, como sejam as AAAF, CAF, cantinas, transportes, etc. O rácio das nossas escolas não está a ser cumprido. Segundo o rácio do ano passado, temos 80 (oitenta) Assistentes Operacionais, faltando, ainda, 1 (um), enquanto que nos Assistentes Técnicos, temos 2 (dois) acima do rácio. Na atualidade, ao serviço, temos 59 (cinquenta e nove) Assistentes Operacionais e com 10 (dez) pessoas de baixa, sendo que o Município não se encontra a substituir os que se encontram abrangidos pela Caixa

w. Alnu



## Conselho Municipal de Educação de Arganil

Geral de Aposentações. Estas questões ultrapassam o próprio Agrupamento e a escola pretende observar o cumprimento do rácio e prestar um serviço de qualidade, considerando ser necessário imprescindível que os Assistentes Operacionais, nos seus impedimentos, sobretudo por doença, sejam substituídos. ----------Em termos da Piscina Municipal, felicitou o facto das Escolas, de forma constante, usufruírem da mesma, no entanto gostaria que tudo voltasse à normalidade que existia antes do ano 2019, ou seja, que os alunos do 1.º CEB tivessem acesso às atividades aquáticas com a periodicidade quinzenal.----------Também considerou que a atividade "Boleia Humana", uma excelente iniciativa, deveria ser aplicada, pelo menos, uma vez por mês ou uma vez em cada dois meses. Considerou ser benéfico o alargamento das refeições fornecidas em termos até ao ensino secundário.------ensino secundário.-----------No âmbito do projeto PERA (Programa Escolar de Reforço Alimentar), a Escola apoia os alunos carenciados no pequeno almoço e lanche com orçamentos próprios, nomeadamente, com os limitados saldos que dispõem do bar e, neste contexto, a Sra. Prof.ª Margarida Velindro usou da palavra para dar nota que no momento têm 35 (trinta e cinco) alunos referenciados para apoio do reforço alimentar desde a 2.º Ciclo do Ensino Básico ao ensino Secundário.----------Acrescentou, ainda, a Sra. Diretora que lhe parece estar em falta no Relatório a referência à Equipa Multidisciplinar na Educação-Pré-escolar em 2023, ao que o Secretariado desta reunião referiu que tal situação era referente ao ano letivo anterior e que o presente documento dizia respeito ao ano letivo 2023/2024.----------Tendo a **Sra**. **Diretora** considerado que os Relatórios são difíceis de elaborar porque existem áreas que dizem respeito à educação formal do Agrupamento de Escolas de Arganil e outras não formais, como sejam as atividades com as férias, etc, gostaria de observar uma estrutura diferente. Existem questões muito práticas de calendário escolar que dizem respeito ao Agrupamento e aos respetivos alunos desde a educação préescolar ao ensino secundário, respetivos apoios e depois, existem as questões relacionadas com as Associações e outros, que é sempre muito positivo, mas que

Wales



#### Conselho Municipal de Educação de Arganil

poderiam estar espelhadas noutro tipo de documentos da Autarquia que não Educação. Para finalizar, deu nota de que o "Mercado de Natal" não contou com a participação das Escolas em virtude das condições climatéricas.----------Face à demonstração de interesse em intervir por parte da Sra. Educadora Graça Quinaz, o Sr. Vereador Luís Almeida passou-lhe a palavra.---------A Sra. Educadora Graça Quinaz, representante da Educação Pré-Escolar, tomou a palavra ao saudar todos os presentes, informando que também se encontra em representação das próprias colegas Educadoras de Infância, lembrou que têm como função a supervisão das Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) dos Jardins-de-Infância e, por vezes, sentem que existe pouca articulação entre o Município e as próprias Educadoras acerca das funcionárias, ou seja, das Assistentes Operacionais. Considerou que era importante existir uma articulação maior entre o responsável pela orgânica e por quem gere todo o pessoal do Município e as Educadoras no sentido de se rentabilizar o pessoal e verificar onde o mesmo seria mais necessário. Em alguns momentos, as Assistentes Operacionais que fazem parte das AAAF acabam por, também, efetuar limpezas nas cantinas quando, no entanto, existem grupos de 20 (vinte) crianças que são acompanhadas por uma só pessoa durante o tempo em que decorre o almoço.----------Terminada a anterior intervenção, o Sr. Vereador interveio ao perguntar se haveria mais alguma questão a registar. Não havendo, começou por responder às questões colocadas, dando nota que relativamente às verbas e à forma como foram apresentadas hoje, até porque o que se encontra no Relatório irá ser alvo de correção, para que se entenda, as verbas macro constituem aquilo que nos é dado a conhecer em termos de transferência. Ou seja, o quadro resulta de um "copy paste" da informação que chega até esta Autarquia. Se dividirmos aquele valor em duodécimos, mensalmente, verificamos que o que vem transferido para apoio alimentar e leite escolar é "X", encargos com instalações é "Y", conservação das instalações é "Z" e ninguém nos explica em termos específicos o que cabe ali. As verbas em termos de descentralização carecem de informação mais precisa, não sendo correto estarmos a referir que do

> Ata n.º 16 I de Educação de Arganil. 05 de ianeiro de 202

Clants



#### Conselho Municipal de Educação de Arganil

montante global transferido, "X" seria para gastos com água, gás ou eletricidade porque tal não compete ao Município indicar. Tudo isto espelha a escassa ou quase nenhuma informação que é traduzida neste processo. O que sabemos é que cada rúbrica corresponde a um artigo do Dec-Lei 21 de 2019, com as devidas alterações e dizer que, com isto, dispomos de uma funcionária a tempo inteiro para tratar e gerir todas estas questões mensais em termos de contabilidade.---------Também se associa à Sra. Diretora relativamente ao fator de correção, uma vez que as verbas são de quem de direito, ou seja, do Agrupamento, respeitando a devida autonomia, tendo-se entendido que a forma mais fácil residia na elaboração do contrato interadministrativo para transferência das verbas recebidas na integra e proporcionasse o normal funcionamento da própria Escola, antevendo-se, obviamente, a possibilidade de se proceder a alguns ajustes ao mesmo. No entanto, a correção de verbas não compete à Autarquia e as questões por nós endereçadas, continuam sem resposta.--------No mês de junho do ano passado questionámos qual o motivo que levou a que não se registasse a transferência do subsídio de férias e agora questionámos sobre o motivo que levou à não transferência do subsídio de natal. O certo é que os funcionários da Autarquia receberam os respetivos vencimentos na integra e a diferença é superior a 70.000€ (setenta mil euros) em termos negativos, somente para pagamento de salários, implicando que a Autarquia tenha que prejudicar muitas outras atividades, que também dizem respeito aos presentes nesta reunião uma vez que a esmagadora maioria são munícipes.---------Relativamente à questão sobre as Assistentes Operacionais (AO), esta também será alvo de correção no próprio Relatório, tal como o já tinha clarificado. O rácio de 68 (sessenta e oito), segundo os serviços centrais da DGESTE, é de 67 (sessenta e sete) AO porque o relativo ao ano 2022/2023 terminou e enquanto não houver autorização, pela publicação do novo rácio, a questão remete para a Portaria e esta encontra-se a ser cumprida. O Município não procede às substituições de pessoal não docente do regime da Caixa Geral de Aposentações porque o Ministério entende que estando as pessoas de baixa, já lhes paga o respetivo ordenado e não paga um segundo



## Conselho Municipal de Educação de Arganil

vencimento. Se o próprio Ministério da Educação, que é a tutela, entende que não tem que pagar, não é a Autarquia que o vai fazer, até porque chegamos ao final do ano, temos um "buraco" financeiro, como o mencionado anteriormente, unicamente de encargos com o pessoal. Tal facto traduz em perda para o Agrupamento e para os alunos, no entanto, este Município faz o que pode.----------Tomou a devida nota sobre a atividade "Boleia Humana", considerando que se trata de uma excelente iniciativa e, assim que as condições climatéricas forem favoráveis, irão procurar retomar a mesma com maior frequência.----------Em relação ao "Alimentar+", o Sr. Vereador deu nota que, de facto, os alunos são os referenciados pelo Agrupamento e pela Associação Passo-a-Passo e, como já foi mencionado, o mesmo encontra-se em curso,---------A Equipa Multidisciplinar não consta do Relatório por constituir uma medida que terminou em junho de 2023 e era alvo de financiamento.---------Em termos da estrutura do Relatório, dizer uma vez mais que este não espelha, apenas, as atividades do Município em parceria com o Agrupamento, ele vai muito mais além. Nele abordamos aquilo que são as atribuições da Autarquia, em matéria de educação formal e informal, abrangendo o ensino público e privado, e do movimento associativo, explanando as atividades que são desenvolvidas e planeadas com as crianças e jovens, muitas em parceria, que também integram o Relatório uma vez que a Câmara, também desenvolve tarefas inerentes às mesmas e entendemos que este documento deve espelhar o todo e não apenas aquilo que é alvo de parceria com o Agrupamento de Escolas.----------Relativamente ao exposto pela Sra. Educadora Graça Quinaz, o Sr. Vereador deu nota que também gostaria que existisse uma maior articulação entre as próprias Educadoras e o serviço das AAAF, uma vez que, muitas vezes, não existe supervisão nem orientação pedagógica, nomeadamente, nas interrupções letivas. No entanto, da mesma forma que o Agrupamento faz a gestão do pessoal não docente, também o Município faz a gestão do pessoal que se encontra a desempenhar as funções que dizem respeito às atribuições diretas, sejam nos transportes, nas AAAF ou cantinas. As

Ata n.º 16

Clarks



#### Conselho Municipal de Educação de Arganil

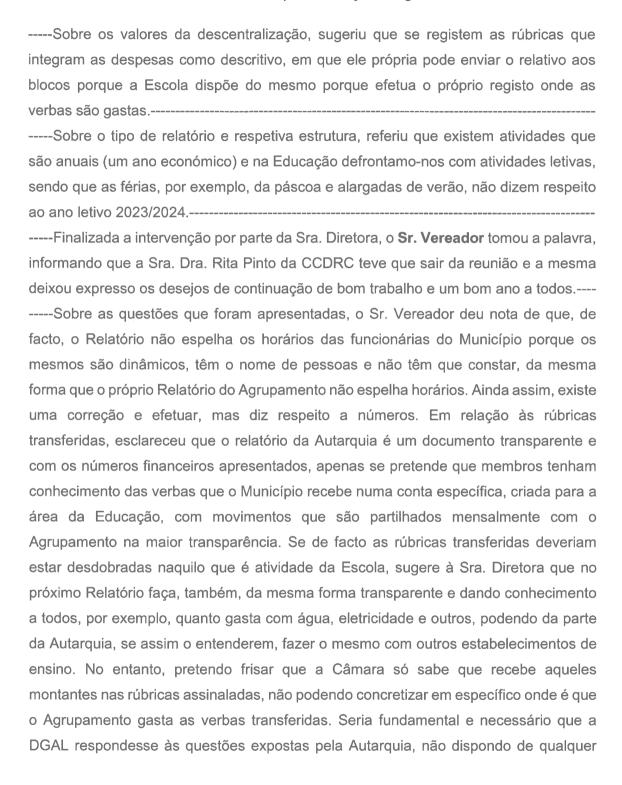
Senhoras Educadoras têm a seu cargo a gestão pedagógica e não a gestão dos funcionários, sendo que a gestão destes é efetuada conforme as limitações existentes. Por exemplo, em S. Martinho da Cortica, o Agrupamento tem uma única colaboradora, o Município tem mais quatro; por um lado, a Autarquia coloca uma colaboradora em contexto de sala de atividades do pré-escolar, enquanto as outras três têm que se desdobrar em tarefas na cantina, AAAF e limpezas, constituindo uma gestão difícil, tendo dado este exemplo uma vez que a Sra. Educadora Graça Quinaz conhece bem.------A Sra. Educadora Graça Quinaz usou da palavra para referir que, por vezes, quem se encontra no terreno é que sente as dificuldades, sendo que considera importante que as Educadoras sejam abordadas em termos de opinião, não querendo dizer que têm que fazer tudo o que desejam, mas pelo menos, ouvirem uma opinião diferente e ponderarem um pouco as possibilidades uma vez que as situações são vivenciadas de forma diferente.---------O Sr. Vereador referiu que no ano passado teve ocasião de reunir com a Educadora Graça Rodrigues no sentido de ser efetuada a articulação referenciada, considerando que a mesma não é mais direta entre si e as próprias Educadoras porque o acordado é ser diretamente com a Sra. Diretora, voltando a frisar que também gostava que existisse uma maior articulação.-------uma maior articulação. -----A Sra. Diretora interveio ao dar nota que, por certo, o que a Sra. Educadora Graça Quinaz pretendeu dizer reside no facto de serem necessários funcionários para acompanhar as refeições, dando o exemplo da EB1 de Arganil; na cozinha estão 9 (nove) funcionárias e as AAAF contemplam a hora do almoço, ou seja, os alunos do préescolar se almoçarem entre as 12h30 e as 13h00, terão que, necessariamente, ser acompanhados. O que sugerimos reside no facto de que quando as crianças saem da cantina, também saiam as funcionárias para as acompanhar porque a segurança das crianças está em primeiro lugar. As entidades têm que ultrapassar esta questão porque quem está no terreno é que sente as dificuldades uma vez que quando faltam pessoas durante o período do almoço, as crianças não têm supervisão, deixando o reforço sobre esta preocupação.-----

\_\_\_\_\_

Char



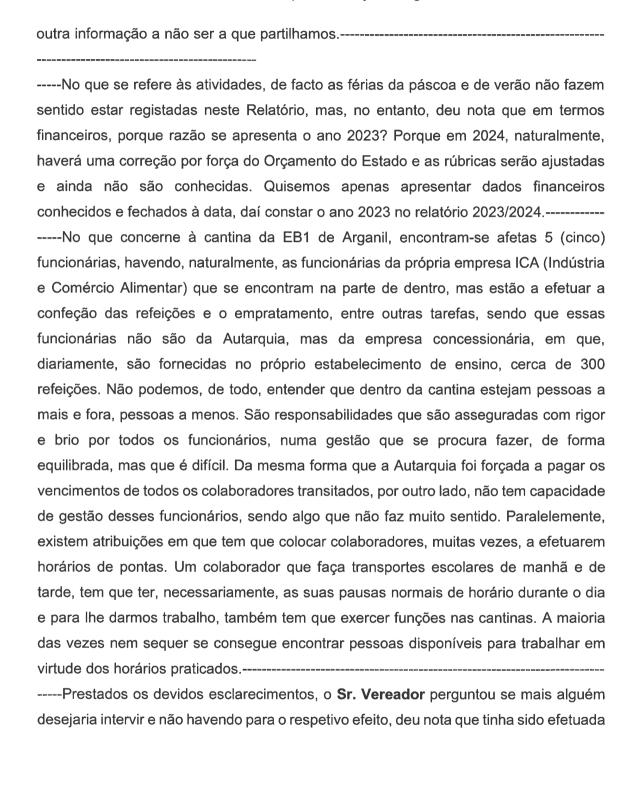
#### Conselho Municipal de Educação de Arganil





Crante Course

#### Conselho Municipal de Educação de Arganil



Ata n.º 16



## Conselho Municipal de Educação de Arganil

a abordagem do último ponto da ordem de trabalhos, reiterando os votos iniciais de um
bom ano de 2024 para todos
Entretanto, a <b>Sra. Diretora</b> usou da palavra para referir que no Conselho Municipal
de Educação deveria ser deixado um voto de pesar à criança que faleceu na sequência
de acidente de viação que, embora não tenha ocorrido no espaço letivo, é uma criança
que nos deixou, deixando um voto de pesar à própria família enlutada pela tragédia
ocorrida recentemente
O Sr. Vereador concordou plenamente, por esquecimento não o proferiu no início
da reunião, solicitando à Técnica do Secretariado que, como é habitual neste tipo de
reuniões, resulte uma deliberação de pesar e a mesma seja enviada à família como
posição unânime do Conselho Municipal de Educação de Arganil pela morte trágica de
uma criança de tão tenra idade e com tanto futuro que, bruscamente, foi interrompido,
tocando a todos esta perda. Uma família brasileira que procurava nova vida no nosso
país, na sede do nosso concelho, e expressar, naturalmente, a nossa solidariedade para
com a família enlutada, também para com o Agrupamento e professores,
particularmente para os de Arganil, que diariamente lidavam com a criança, direta ou
indiretamente
Nada mais havendo a tratar, o Sr. Vereador deu por encerrada e agradeceu a
participação de todos na reunião de hoje
Desta forma, a reunião foi encerrada da qual se lavrou a presente ata que será
assinada pelo Senhor Vereador, Luís Miguel das Neves Campos Almeida, Eng.º, e pelo
membro do Secretariado Técnico do CME de Arganil, Célia Maria Marques Simões
Moreira Ventura, Dra., que a redigiu, subscreve e assina
O Vereador do Pelouro da Educação da Câmara Municipal de Arganil,
Luis Almerida
(Luís Miguel das Neves Campos Almeida, Eng.º)

Ata n.º 16



## Conselho Municipal de Educação de Arganil

O Membro do Secretariado Técnico do CME de Arganil,

(Célia Maria Marques Simões Moreira Ventura, Dra.)

Ata n.º 16 Conselho Municipal de Educação de Arganil, 05 de janeiro de 2024

Reunião Ordinária